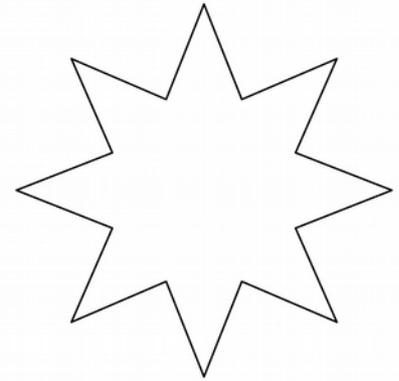


Nom : ..... / Prénom : .....

**Exercice n°1**

[ 5 points]

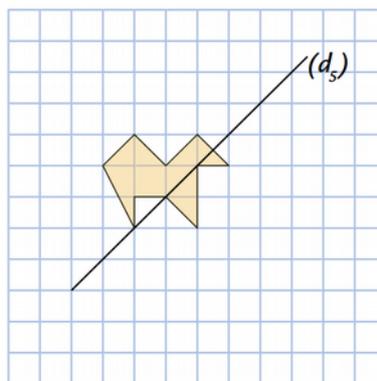
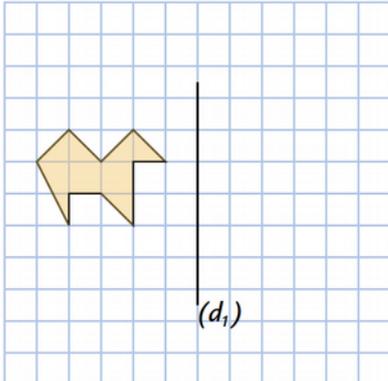
Tracer tous les axes de symétrie de la figure ci-contre :



**Exercice n°2**

[ 5 points]

Dessiner la figure symétrique par rapport à l'axe de la figure déjà dessinée dans les deux cas suivants :



**Exercice n°3**

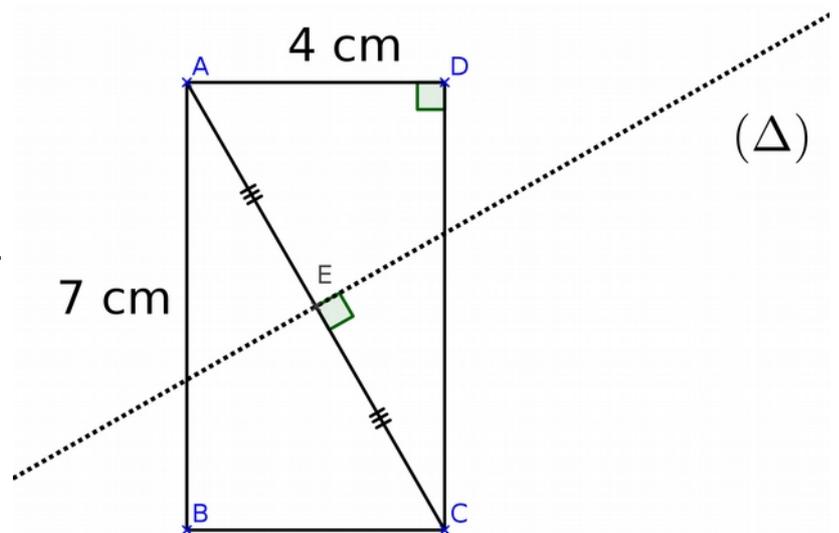
[ 10 points]

Sur la figure ci-contre,

1) Que représente la droite  $(\Delta)$  pour le segment [AC] ?

2) Construire D' et B' les symétriques de D et B par rapport à  $(\Delta)$ .

3) Sans mesurer, déterminer la mesure D'C. Justifier.



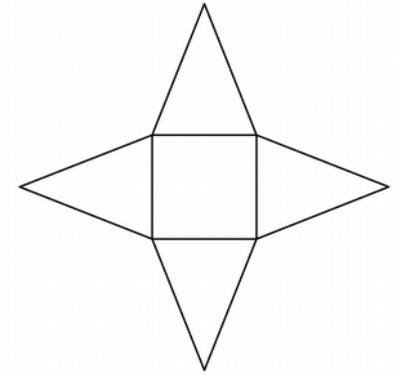
4) Sans mesurer, déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{AD'C}$ . Justifier.

Nom : ..... / Prénom : .....

**Exercice n°1**

[ 5 points]

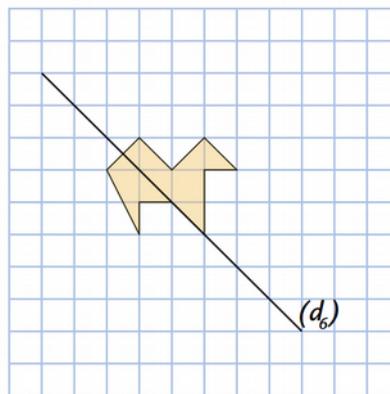
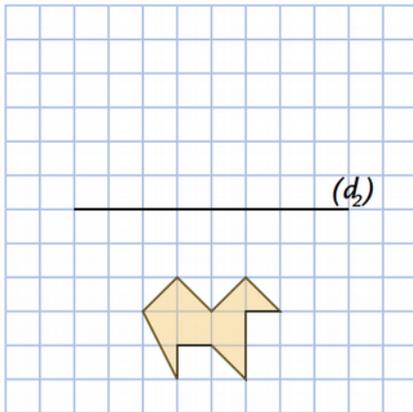
Tracer tous les axes de symétrie de la figure ci-contre :



**Exercice n°2**

[ 5 points]

Dessiner la figure symétrique par rapport à l'axe de la figure déjà dessinée dans les deux cas suivants :



**Exercice n°3**

[ 10 points]

Sur la figure ci-contre,

1) Que représente la droite  $(\Delta)$  pour le segment  $[AC]$  ?

2) Construire  $D'$  et  $B'$  les symétriques de  $D$  et  $B$  par rapport à  $(\Delta)$

3) Sans mesurer, déterminer la mesure  $D'C$ . Justifier.

4) Sans mesurer, déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{AD'C}$ . Justifier.

