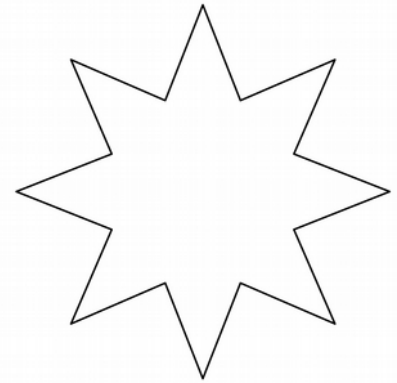


Nom : / Prénom :

Exercice n°1

[5 points]

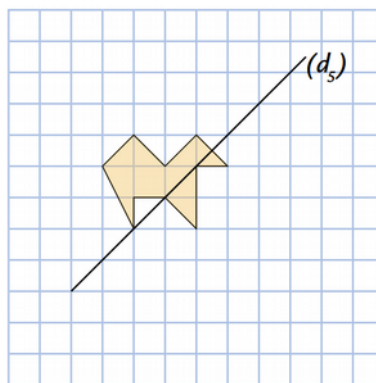
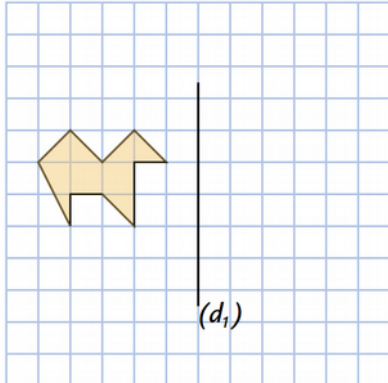
Tracer tous les axes de symétrie de la figure ci-contre :



Exercice n°2

[5 points]

Dessiner la figure symétrique par rapport à l'axe de la figure déjà dessinée dans les deux cas suivants :



Exercice n°3

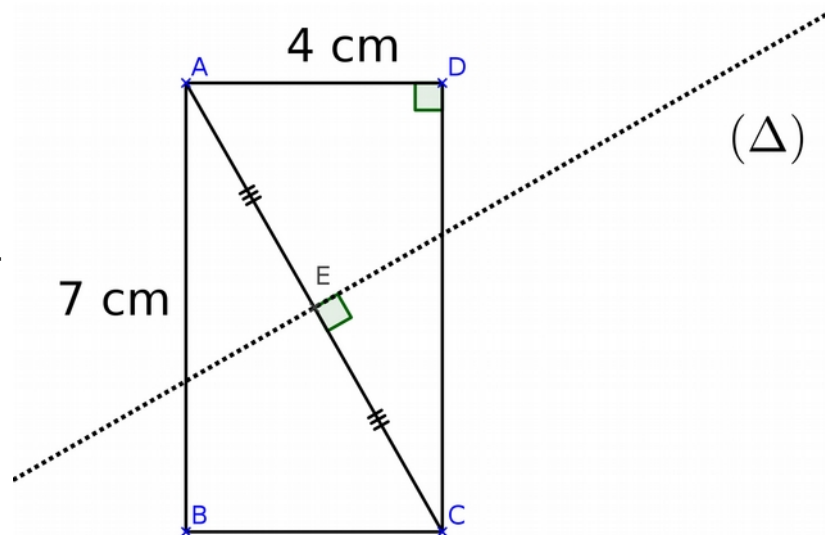
[10 points]

Sur la figure ci-contre,

1) Que représente la droite (Δ) pour le segment [AC] ?

2) Construire D' et B' les symétriques de D et B par rapport à (Δ) .

3) Sans mesurer, déterminer la mesure D'C. Justifier.



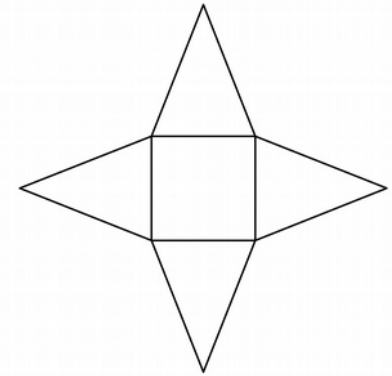
4) Sans mesurer, déterminer la mesure de l'angle $\widehat{AD'C}$. Justifier.

Nom : / Prénom :

Exercice n°1

[5 points]

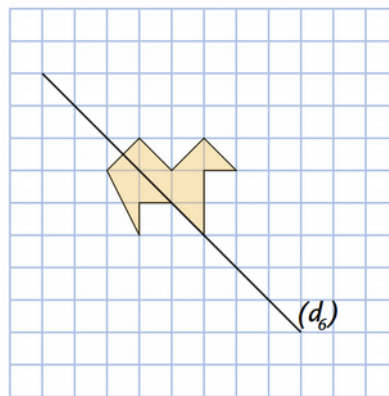
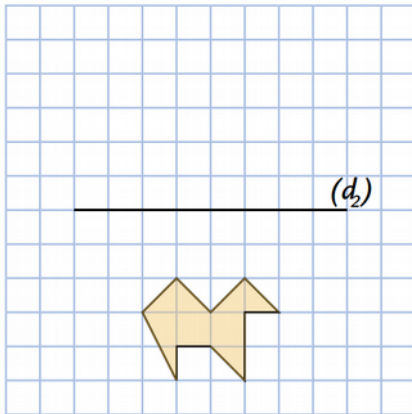
Tracer tous les axes de symétrie de la figure ci-contre :



Exercice n°2

[5 points]

Dessiner la figure symétrique par rapport à l'axe de la figure déjà dessinée dans les deux cas suivants :



Exercice n°3

[10 points]

Sur la figure ci-contre,

1) Que représente la droite (Δ) pour le segment $[AC]$?

2) Construire D' et B' les symétriques de D et B par rapport à (Δ)

3) Sans mesurer, déterminer la mesure $D'C$. Justifier.

4) Sans mesurer, déterminer la mesure de l'angle $\widehat{AD'C}$. Justifier.

